

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Język niemiecki		Kod 1011101121010910650
Kierunek studiów Inżynieria Bezpieczeństwa - studia stacjonarne I	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 2
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: 30 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 1
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 1 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
Ewa Kapalczyńska email: ewa.kapalczyńska@put.poznan.pl tel. 061 665 24 91 Studium Języków Obcych PP ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Posiada wiedzę językową odpowiadającą poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR).
2	Umiejętności:	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych.
3	Kompetencje społeczne	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.
Cel przedmiotu:		
1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Student ma podstawową wiedzę na temat zadań inżyniera ds. bezpieczeństwa. - [K1A_W14] 2. Student ma podstawową wiedzę z zakresu ergonomii w miejscu pracy. - [K1A_W11] 3. Student ma ogólną wiedzę z zakresu bezpieczeństwo i higiena pracy. - [K1A_W24]		
Umiejętności:		
1. Student potrafi wyrażać w języku niemieckim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie. - [K1A_U01] 2. potrafi zastosować różne techniki w celu porozumiewania się w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach - [K1A_U02] 3. Student potrafi prowadzić korespondencję biznesową w języku niemieckim. - [K1A_U03] 4. Student potrafi wygłosić prezentację w języku niemieckim na temat techniczny lub popularno-naukowy oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych. - [K1A_U04] 5. Student posiada umiejętności językowe właściwe dla Inżynierii Bezpieczeństwa, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego - [K1A_U06]		
Kompetencje społeczne:		

1. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [K1A_K05]
 2. Student potrafi skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego. - [K1A_K07]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Ocena formująca:

- na podstawie bieżących ocen w trakcie zajęć (prezentacja, kolokwia, test MT)

Ocena podsumowująca:

- na podstawie egzaminu końcowego (pisemny i ustny).

Treści programowe

Zadania inżyniera ds. bezpieczeństwa
 Ergonomia w pracy, ergonomia pracy z komputerem
 Ubezpieczenie zdrowotne
 Czas pracy

Literatura podstawowa:

1. Norbert Becker, Jörg Braunert: ?Alltag,Beruf&Co.? 5, Hueber Verlag, 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Braunert /W. Schlenker: ?Unternehmen Deutsch-Aufbaukurs?, Lektor Klett, 2006.
2. G.Guenat, P.Hartmann: ?Deutsch für das Berufsleben?, Klett 2010.
3. Becker/Braunert/Eisfeld :Dialog Beruf 2/3?, Hueber Verlag 2001.
4. S.Kolsut, ?Wirtschaftsgespräche?, Poltext 2004.
5. S.Bęza ?Deutsch im Büro?, Poltext, 2008.
6. www.arbeit-und-gesundheit.de
7. http://www.bitkom.org
8. www.arbeitssicherheit-online.com

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)
1. Udział w ćwiczeniach	30
2. Przygotowanie do ćwiczeń i prezentacji	28
3. Konsultacje ćwiczeń	2

Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	40	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	1